Муниципальное  бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бахтемирская средняя общеобразовательная школа»

**Самоанализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА) за 2016, 2017, 2018 г.г.**

**Основные статистические данные ОГЭ за 2016,2017,2018 г.г.**

**Количество/доля участников, выбравших предметов ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год** | **ВСЕГО выпускников 9 классав учебном году** | **Учебные предметы, выбираемые для сдачи ГИА** |
| **русский язык** | **Математика**  | **физика** | **химия** | **информатика** | **биология** | **история** | **география** | **английский язык** | **английский язык (*устный*)** | **обществознание** | **литература** |
| **1.** |  **2015-2016** | 19 | 19/100 | 19/100 |   | 3/16 | 2/11 | 10/53 | 1/5 | 7/37 |  |  | 12/63 | 2/11 |
| **2.** |  **2016-2017** | 29 | 29/100 | 29/100 |   | 7/24 | 1/3 | 10/34 |   | 16/55 | 1/ 3 | 1/ 3 | 23/80 |  |
| **3.** |  **2017-2018** | 35 | 35/100 | 35/100 | 1/3 | 5/14 | 5/14 | 8/23 | 1/20 | 23/66 |  |  | 27/77 |  |

**Количество/доля участников, не преодолевших минимальный порог по предметам ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год** | **ВСЕГО выпускников 9 классав учебном году** | **Учебные предметы, выбираемые для сдачи ГИА** |
| **русский язык** | **Математика**  | **физика** | **химия** | **информатика** | **биология** | **история** | **география** | **английский язык** | **английский язык (*устный*)** | **обществознание** | **литература** |
| 1. |  2015-2016 | 19 |  0 | 0 |   | 0 | 1/50 | 0 | 1/100 | 2/29 |  |  | 1/8 | 0 |
| 2. |  2016-2017 | 29 | 0 | 0 |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 3. |  2017-2018 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 |  |

**Динамика доли обучающихся, не допущенных к ГИА, а также доли обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | Общее количество выпускников | Общее количество допущенных участников | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | Доля обучающихся, не допущенных к ГИА % | Количество участников, не сдавших ГИА | Доля участников, не сдавших ГИА |
| **2016** | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2017** | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2018** | 35 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Количество обучающихся, получивших**

 **аттестат об основном общем образовании в 2016, 2017, 2018 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| **Кол-во допущенных к сдаче ОГЭ в 2016 году** | **Кол-во обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании** | **Кол-во допущенных к сдаче ОГЭ** | **Кол-во обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании** | **Кол-во допущенных к сдаче ОГЭ** | **Кол-во обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании** |
| **19** | **19** | **29** | **29** | **35** | **35** |

**Динамика изменения среднего балла по ОГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Предмет**  |  **Средний балл по школе** |
|  **2016** | **2017** | **2018** |
| **Русский язык** | 3,9 | 3,9 | 3,8 |
| **Математика**  | 3,7 | 4 | 3,8 |
| **Физика** | - | - | 3 |
| **Химия**  | 3,3 | 4,1 | 4,5 |
| **Биология**  | 3 | 3,9 | 3,9 |
| **История**  | 2 | - | - |
| **Обществознание**  | 3 | 4,1 | 3,2 |
| **Литература**  | 3 | - | - |
| **География**  | 3 | 3,8 | 4,2 |
| **Инф.ИКТ** | 2,5 | 4 | 3,8 |
| **Английский язык** | - | 3 | - |

**Динамика изменения среднего балла по ОГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | **Средний балл**  |
| **2016** | **2017** | **2018** |
|  **Средний балл по школе** | **Средний балл по Икр.р-ну** | **Средний балл по АО** | **Средний балл по школе** |  **Средний балл по Икр.р-ну** |  **Средний балл по АО** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по Икр.р-ну** | **Средний балл по АО** |
| Русский язык | **3,9** | 3,96 | 4,1 | **3,9** | 3,9 | 4,1 | **3,8** | 3,89 | 4,2 |
| Математика  | **3,7** | 3,5 | 4,2 | **4** | 3,9 |  4,3 | **3,8** | 3,93 | 4,1 |
| Физика | **-** | 3,3 | 3,5 | **-** | 3,6 |  3,9 | 3 | 3,90 | 4,4 |
| Химия  | **3,3** | 3,5 | 3,6 | **4,1** | 4,4 |  4,6 | **4,5** | 4,50 | 4,6 |
| Биология  | **3** | 3,2 | 3 | **3,9** | 3,7 | 4 | **3,9** | 3,98 | 4,2 |
| История  | **2** | 2,6 | 3 | **-** | 3,6 |  3,8 | **-** | 3,75 | 4,4 |
| Обществознание  | **3** | 3,4 | 3,3 | **4,1** | 4 |  3,9 | **3,2** | 3,56 | 3,5 |
| Литература  | **3** | 4.3 | 3,8 | **-** | 4 | 4 | **-** | 4 | 4,1 |
| География  | **3** | 2,9 | 3,2 | **3,8** |  4 | 4,1 | **4,2** | 4,21 | 4,3 |
| Инф.ИКТ | **2,5** | 3,3 | 3,7 | **4** |  4,4 | 4,3 | **3,8** | 4,02 | 4,1 |
| Английский язык | **-** | 4 | 4,2 | **3** |  3,9 | 4,3 | **-** | 4 | 4,4 |

**Анализ результатов ОГЭ в образовательной организации**

**в 2016,2017,2018 г.г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Количество выпускников** | **Средний балл по школе** | **Наименование учебника, по которому проводилось обучение (автор, издание, дата)** | **Общее количество часов в УП в 5-9 классе** | **Соответствие профиля образования учителя по преподаваемому предмету** | **Стаж учителя, преподающий предмет** | **Квалификационная категория учителя, преподающий предмет, год его присвоения** | **Год прохождения курсов ПК по методике преподавания предмета** | **Условия осуществления педдеятельности (штатный сотрудник или совместитель)** | **Объем учебной нагрузки учителя, преподающий предмет** | **Форма обучения предметов (очная/дистанционная0** | **Причины положительной или отрицательной динамики среднего балла по сравнению с предыдущим годом** |
| **2016 год** |
| **Русский язык** | **19** | **3,9** | «Русский язык» 5 класс. Авторы: А.Д.Шмелёв, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Габович, Е.Я.Шмелёва. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Издательство «Вендана-Граф» 2012г. | **20** | **Русский язык и литература** | **31 год** | **Высшая** 2014 г. | **2015,****2016** | **Штатный сотрудник** | **9 часов** | **Очная**  | Большой опыт работы учителя , результат длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он - лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем  |
| **2017 год** |
| **Русский язык** | **29** | **3.9** |  «Русский язык» 5 класс. Авторы: А.Д.Шмелёв, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Габович, Е.Я.Шмелёва. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Издательство «Вендана-Граф» 2012г. | **20** | **Русский язык и литература** | **31 год** | **Высшая** 2016 г. | **2017** | **Штатный сотрудник** | **26 часов** | **Очная**  | . Большой опыт работы учителя , результат длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он - лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем .На прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами остались результаты выполнения заданий, проверяющих владение тестируемыми языковой компетенцией, что во многом объясняется процессами, происходящими в современном обществе: широко распространённые в речи ошибочные грамматические формы часто воспринимаются носителями языка как верные и наоборот – правильно образованные формы воспринимаются как ошибочные. Это приводит к неверным ответам при выполнении экзаменационного теста |
| **2018 год** |
| **Русский язык** | **35** | **3,8** |  «Русский язык» 5 класс. Авторы: А.Д.Шмелёв, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Габович, Е.Я.Шмелёва. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Издательство «Вендана-Граф» 2012г.  | **20** | **Русский язык и литература** | **35 лет** | **Высша**я.2015 г. | **2017** | **Штатный сотрудник** | **23 часа** | **Очная**  | Пробелы в подготовке экзаменуемых; остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений;недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.На прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами остались результаты выполнения заданий, проверяющих владение тестируемыми языковой компетенцией, что во многом объясняется процессами, происходящими в современном обществе: широко распространённые в речи ошибочные грамматические формы часто воспринимаются носителями языка как верные и наоборот – правильно образованные формы воспринимаются как ошибочные. Это приводит к неверным ответам при выполнении экзаменационного теста |
| **2016 год** |
| **Математика**  | **19** | **3,7** | 1.Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2 ч.Ч.1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович, П.В.Семенов.- М.: Мнемозина, 2011 | **25** | **Математика**  | **10 лет** | **Соответствие****2016 г.** | **2012** | **Штатный сотрудник** | **36 часов** | **Очная**  | результат длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он - лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем математики |
| **2017 год** |
| **Математика**  | **29** | **4** | 1.Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2 ч.Ч.1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович, П.В.Семенов.- М.: Мнемозина, 2011 | **25** | **Математика**  | **10 лет** | **Соответствие****2016 г.** | **2012** | **Штатный сотрудник** | **36 часов** | **Очная**  | Большой опыт работы учителя подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он - лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем математики |
| **2018 год** |
| **Математика**  | **35** | **3,8** | Алгебра7,9, 9 класс.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др.-М.: Вентана-Граф, 2014 | **25** | **Математика**  | **5 лет** | **Соответствие****2018 г.** | **-** | **Штатный сотрудник** | **22 часа** | **Очная**  | Нестабильность педагогических кадров, преподававших математику в 9 классе. Недостаточный уровень работы классного руководителя, учителя- предметника с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА  |
| **2018 год** |
| **Физика**  | **1** | **3** | **Хижнякова Л.С. Физика: 9 класс: учебник для учащихся. М.: Вентана-Граф,2017.** | **6** | **Физика, математика** | **2 года** | **-** | **-** | **Штатный сотрудник** | **20 час** | **Очная**  | Нестабильность педагогических кадров, преподававших физику в 9 классе. Недостаточный уровень работы классного руководителя, учителя- предметника с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования. Недостаточный контроль администрации школы за состоянием преподавания предмета в 11 классе. |
| **2016 год** |
| **Химия**  | **3** | **3,3** | Химия, 9 кл. - Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара.- М.: Вентана-Граф; 2012 | **4** | **химия** | **16 лет** | **Высшая,****2015** | **2013** | **Штатный сотрудник** | **36 часов** | **Очная**  | Большой опыт работы учителя подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он - лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем . |
| **2017 год** |
| **Химия**  | **7** | **4,1** |  Химия, 9 кл. - Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара.- М.: Вентана-Граф; 2012 | **4** | **химия** | **17 лет** | **Высшая,****2015** | **2015** | **Штатный сотрудник** | **36 часов** | **Очная**  | Большой опыт работы учителя подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он - лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем . |
| **2018 год** |
| **Химия**  | **5** | **4,5** |  Химия, 9 кл. - Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара.- М.: Вентана-Граф; 2012 | **4** | **химия** | **18 лет** | **Высшая,****2015** | **2017** | **Штатный сотрудник** | **36 часов** | **Очная**  |  Большой опыт работы учителя подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он - лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем . |
| **2016 год** |
| **Биология**  | **10** | **3** | Биология 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.Н.Чернова Вентана-Граф,2014г  | **8** | **Биология**  | **5 лет** | **Соответствие, 2013**  | **2013** | **Штатный сотрудник** | **18 часов** | **Очная**  | Большая работа классного руководителя, учителя-пердметника с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования. |
| **2017 год** |
| **Биология**  | **10** | **3,9** | Биология 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.Н.Чернова Вентана-Граф,2014г | **8** | **Биология**  | **6 лет** | **Соответствие, 2013**  | **2017** | **Штатный сотрудник** | **20 часов** | **Очная**  | Большая работа классного руководителя, учителя-пердметника с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования |
| **2018 год** |
| **Биология**  | **8** | **39** | Биология 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.Н.Чернова Вентана-Граф,2014г | **8** | **Биология**  | **1 лет** | **Соответствие, 2018**  | **2017** | **Штатный сотрудник** | **20 часов** | **Очная**  | Большая работа классного руководителя, учителя-пердметника с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования |
| **2016 год** |
| **История**  | **1** | **2** | История России 9класс ХХ-ХХI в.: А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт/ изд. «Просвещение» 2010г.Всеобщая история ХХ-ХХI в 9класс./ А.Ю. Сороко-Цюпа, изд. «Просвещение» 2013г. | **10** | **История, обществознание** | **28 лет** | **Соответствие, 2012**  | **2014** | **Штатный сотрудник** | **23 часа** | **Очная** | Недостаточный уровень работы классного руководителя, учителя с родителями и обучающимся по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования |
| **Обществознание**  | **12** | **3** | Обществознание: 9класс общеобразовательных учреждений, авт. Л.Н. Боголюбов, М., «Просвещение» 2011г. | **5** | **История, обществознание** | **28лет** | **Соответствие, 2012**  | **2014** | **Штатный сотрудник** | **23 часа** | **Очная**  | Недостаточный уровень работы классного руководителя, учителя с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования |
| **2017 год**  |
| **Обществознание**  | **23** | **4,1** | Обществознание: 9класс общеобразовательных учреждений, авт. Л.Н. Боголюбов, М., «Просвещение» 2011г. | **5** | **История, обществознание** | **28 лет** | **Соответствие, 2012**  | **2015** | **Штатный сотрудник** | **20 часа** | **Очная**  | Положительные результаты достигнуты путём целенаправленной подготовки обучающихся к данному виду работы: работа с кимами, ознакомление с критериями оценивания, написание тренировочных работ и обсуждение их положительных и отрицательных сторон, подготовка и использование опорных схем, презентаций, таблиц. - Работа по индивидуальным картам с разными категориями учащихся. |
| **2018 год**  |
| **Обществознание**  | **27** | **3,2** | Обществознание: 9класс общеобразовательных учреждений, авт. Л.Н. Боголюбов, М., «Просвещение» 2011г. | **5** | **История, обществознание** | **29 лет** | **Соответствие, 2016**  | **2016** | **Штатный сотрудник** | **23 часа** | **Очная**  | Недостаточный уровень работы классного руководителя, учителя с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования |
| **2016 год** |
| **Информатика**  | **2** | **2,5** | Информатика : учебник для 9 класса Босова Л. Л., Босова А. Ю.– М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2011 в 2-х частях | **6** | **Информатика**  | **16 лет** | **Высшая, 2015** | **2016** | **Штатный сотрудник** | **36 часов** | **Очная**  | Положительные результаты достигнуты путём целенаправленной подготовки обучающихся к данному виду работы: работа с кимами, ознакомление с критериями оценивания, написание тренировочных работ и обсуждение их положительных и отрицательных сторон, |
| **2017 год** |
| **Информатика**  | **1** | **4** | Информатика : учебник для 9 класса Босова Л. Л., Босова А. Ю.– М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2011 в 2-х частях | **6** | **Информатика**  | **17 лет** | **Высшая, 2015** | **2016** | **Штатный сотрудник** | **36 часов** | **Очная**  | Положительные результаты достигнуты путём целенаправленной подготовки обучающихся к данному виду работы: работа с кимами, ознакомление с критериями оценивания, написание тренировочных работ и обсуждение их положительных и отрицательных сторон |
| **2018 год** |
| **Информатика**  | **5** | **3,8** | Информатика : учебник для 9 класса Босова Л. Л., Босова А. Ю.– М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; 2011 в 2-х частях | **6** | **Информатика**  | **18 лет** | **Высшая, 2015** | **2016** | **Штатный сотрудник** | **36 часов** | **Очная**  | Положительные результаты достигнуты путём целенаправленной подготовки обучающихся к данному виду работы: работа с кимами, ознакомление с критериями оценивания, написание тренировочных работ и обсуждение их положительных и отрицательных сторон, |